

ASAMBLEA CIQUIBIC – 07 de Julio de 2025

Con la presencia de investigadores, doctorandos, y personal de apoyo, los trabajadores de CIQUIBIC se reunieron **con el objetivo de establecer un espacio de diálogo interno y acercar propuestas** a las asambleas autoconvocadas de CONICET Córdoba.

Las asambleas autoconvocadas por trabajadores de CONICET se realizan en el marco de un **ataque sin precedentes** al sistema científico y tecnológico de nuestro país (ver [gacetilla](#)). Algunos datos alarmantes para contextualizar:

- El **presupuesto** de 2025 es el **más bajo en 50 años**, con un **recorte inédito en tan sólo dos años**.
- Los **salarios** contemplan una pérdida de poder adquisitivo mayor al **35%**. Con una caída mayor al resto de los empleados públicos.
- Las Carreras del Investigador Científico (**CIC**) y Personal de Apoyo (**CPA**) continúan absolutamente **cerradas**. **No se efectivizan las designaciones CIC desde 2021**.
- Los **estipendios** de becas **Foncyt** están congelados en **\$780.000**.
- Agencia contempla una **reducción del 90% del financiamiento**, y el reciente **decreto 447/2025 modificó la estructura del directorio**.

En la FCQ:

- El **35% de los becarios considera renunciar a su cargo docente**, el **50% ya está buscando otro trabajo** de tiempo completo.
- El **72% de los CPA está buscando otro trabajo de tiempo completo**.
- El **93% de los investigadores declaran no contar con fondos suficientes** para llevar a cabo sus proyectos, y el **80% utiliza fondos personales** para sus proyectos.

Estos son sólo algunos de los datos que se mencionaron en la reunión del CIQUIBIC, y que suman al constante hostigamiento hacia los trabajadores de CyT desde el gobierno, como así también a docentes, trabajadores de la salud pública, jubilados, etc.

Durante la reunión se posibilitó el diálogo abierto entre los participantes, en donde surgieron diferentes inquietudes y propuestas que se resumen a continuación:

- La necesidad de sostener estos espacios para enterarnos de lo que pasa, tener la información a mano, y poder transmitirla a nuestro círculo cercano.
- Instar a la participación en estos espacios. En particular que los directores motiven a su grupo a participar.
- No debemos esperar a que el problema lo resuelvan otros, tenemos que actuar nosotros.

- La necesidad de no estar a la defensiva, y pasar a la acción ofensiva concreta desde nuestra parte.
- Ante este ataque atípico al sistema científico (y la sociedad en su conjunto) la respuesta debe ser también atípica.
- Seguimos en piloto automático, actuando con “normalidad”, y deberíamos plantearnos qué estamos haciendo acá cómo científicos y docentes. Si esto continúa en el tiempo sólo podrán hacer ciencia quienes tengan otros ingresos.
- La comunicación es importante y tiene que ser realizada por profesionales que sepan cómo y qué comunicar para que sea efectiva. Realizar convenios con la FCC.
- Hay que unificar la lucha de CyT con la universidad. Señalar cuál sería el costo de pagar una universidad privada.
- Tenemos que identificarnos como trabajadores y empleados públicos.
- No hay ciencia aplicada sin ciencia básica.
- Hay que hablar con el entorno para que se enteren de la situación.
- La medida de fuerza más efectiva hasta ahora fue la marcha masiva por la Universidad pública.
- Es necesario comunicar a los estudiantes la situación.
- Se necesita mayor compromiso y participación de parte de los integrantes de CIQUIBIC en las actividades organizadas por la defensa de CyT y la universidad.
- Avanzar por la vía legal, hay fondos internacionales que no se utilizaron: 46 millones de USD desaparecidos y 196 millones que se pueden solicitar. Hay que utilizar esto de forma ofensiva.

Propuestas para llevar a la Asamblea CONICET:

- **Interpelar al rector** para que se **pronuncie en favor de la lucha de CyT.**
- **Realizar un paro total** de actividades **cortando varios puntos de acceso** de ciudad universitaria.

Propuestas internas:

- **Continuar llevando a cabo este espacio de discusión y acción.**
- Realizar diapositivas para que **cada docente del departamento discuta sobre la situación con sus alumnos** antes de iniciar con las materias del próximo cuatrimestre.
- **Comprometernos a sumarnos a la movilización de los miércoles** que alterna entre unidades ejecutoras.